ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ເລກທີ 2871/ສສກ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 23 ພຶດສະພາ 2025

ຂໍ້ຕົກລົງ
ວ່າດ້ວຍການໂຮມໂຮງຮຽນສາມັນ

- ອີງຕາມ ດຳລັດວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບເລກທີ 633/ນຍ, ລົງວັນທີ 18 ພະຈິກ 2021;
- ອີງຕາມ ມະຕິກ່ຽວກັບນະໂຍບາຍ ແລະ ມາດຕະການແກ້ໄຂບັນຫາ ການຂາດແຄນຄູສອນ, ການປະລະການຮຽນ ແລະ ການສົ່ງເສີມເຂົ້າຮຽນວິຊາຊີບ ສະບັບເລກທີ 09/ລບ, ລົງວັນທີ 17 ກໍລະກົດ 2023;
- ອີງຕາມ ການຄົ້ນຄວ້າ ຂອງກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ.

ລັດຖະມົນຕີກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຕົກລົງ:

ໝວດທີ 1
ບົດບັນຍັດທົ່ວໄປ

ມາດຕາ 1 ຈຸດປະສົງ

ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ກຳນົດ ຫຼັກການ, ລະບຽບການ ແລະ ມາດຕະການ ກ່ຽວກັບ ການໂຮມໂຮງຮຽນສາມັນ ພາຍໃນຂະແໜງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເພື່ອເປັນບ່ອນອີງໃຫ້ແກ່ ການຄຸ້ມຄອງວຽກງານການສຶກສາແຕ່ລະຂັ້ນ ໃນການດຳເນີນການຮຽນ ການສອນ ໃຫ້ເປັນລະບົບ ມີຄວາມເປັນເອກະພາບ, ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນ ແນໃສ່ແກ້ໄຂບັນຫາ ການຂາດຄູສອນ ແລະ ພັດທະນາການສຶກສາໃຫ້ມີຄຸນນະພາບດີຂຶ້ນ ເພື່ອປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ຂອງຊາດ.

ມາດຕາ 2 ການໂຮມ ໂຮງຮຽນສາມັນ

ການໂຮມໂຮງຮຽນສາມັນ ແມ່ນ ການໂຮມເອົາໂຮງຮຽນ ມູນລະປະຖົມ, ປະຖົມສົມບູນ, ມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ, ມັດທະຍົມຕອນປາຍ ແລະ ມັດທະຍົມສົມບູນ ທີ່ມີພື້ນທີ່ໃກ້ຄຽງກັນຢ່າງໜ້ອຍ ສອງໂຮງຮຽນຂຶ້ນໄປ ເປັນໂຮງຮຽນດຽວກັນ ໂດຍອີງຕາມສະພາບແວດລ້ອມເງື່ອນໄຂຕົວຈິງ ແລະ ຄວາມເໝາະສົມພາຍໃນ ກຸ່ມໂຮງຮຽນ, ເມືອງ, ນະຄອນ, ແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ.

ມາດຕາ 3 ຫຼັກການກ່ຽວກັບການໂຮມ ໂຮງຮຽນສາມັນ

ການໂຮມ ໂຮງຮຽນສາມັນ ໃຫ້ປະຕິບັດຕາມຫຼັກການ ດັ່ງນີ້:

1. ສອດຄ່ອງກັບ ແນວທາງນະໂຍບາຍ, ມະຕິ, ກົດໝາຍ ແລະ ແຜນພັດທະນາການສຶກສາ ແລະ ກິລາ;
2. ຮັບປະກັນ ຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ສອດຄ່ອງ ຕາມມາດຕະຖານ ແລະ ເງື່ອນໄຂ ຕົວຈິງ;
3. ຮັບປະກັນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຕາມ ຂັ້ນຕອນ, ວິທີການ ແລະ ລະບຽບການ ທີ່ກຳນົດໄວ້;
4. ຮັບປະກັນຄວາມ ສະເໝີພາບ, ຍຸຕິທຳ, ພາວະວິໄສ ແລະ ສາມາດກວດສອບໄດ້.

ມາດຕາ 4 ຂອບເຂດການນຳໃຊ້

ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ນຳໃຊ້ສຳລັບ ອົງການຄຸ້ມຄອງການສຶກສາແຕ່ລະຂັ້ນ ທີ່ມີຈຸດປະສົງໃນການໂຮມ ໂຮງຮຽນສາມັນ ຂອງຂະແໜງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ.

ໝວດທີ 2
ການໂຮມໂຮງຮຽນ ປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມ

ມາດຕາ 5 ການໂຮມ ໂຮງຮຽນປະຖົມ

ໂຮງຮຽນປະຖົມສາມາດໂຮມເຂົ້າກັນ ໄດ້ດັ່ງນີ້:

1. ໂຮງຮຽນມູນລະປະຖົມ ແລະ ໂຮງຮຽນມູນລະປະຖົມ ເຂົ້າກັນເປັນ ໂຮງຮຽນດຽວກັນ;
2. ໂຮງຮຽນມູນລະປະຖົມ ແລະ ໂຮງຮຽນປະຖົມສົມບູນ ເຂົ້າກັນເປັນ ໂຮງຮຽນປະຖົມສົມບູນ;
3. ໂຮງຮຽນປະຖົມສົມບູນ ແລະ ໂຮງຮຽນປະຖົມສົມບູນ ເຂົ້າກັນເປັນໂຮງຮຽນດຽວກັນ.

ກໍລະນີ ໂຮງຮຽນປະຖົມສົມບູນ ທີ່ມີຈຳນວນນັກຮຽນໜ້ອຍ ໃນເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ ແລະ ຫຍຸ້ງຍາກໃນການເດີນທາງ ສາມາດໂຮມນັກຮຽນ ຂັ້ນ ປ 4 ແລະ ປ 5 ເຂົ້າກັບໂຮງຮຽນປະຖົມທີ່ຢູ່ເຂດໃກ້ຄຽງ. ສຳລັບຂັ້ນ ປ1, ປ2 ແລະ ປ3 ໃຫ້ຮຽນຢູ່ໂຮງຮຽນ ແຫ່ງເກົ່າ.

ມາດຕາ 6 ການໂຮມໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ

ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມສາມາດໂຮມເຂົ້າກັນ ໄດ້ດັ່ງນີ້:

1. ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ແລະ ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ເຂົ້າກັນເປັນ ໂຮງຮຽນດຽວກັນ;
2. ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ແລະ ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕອນປາຍ ເຂົ້າກັນເປັນ ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມສົມບູນ;
3. ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ແລະ ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມສົມບູນ ເຂົ້າກັນເປັນ ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມສົມບູນ;
4. ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕອນປາຍ ແລະ ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕອນປາຍ ເຂົ້າກັນເປັນ ໂຮງຮຽນດຽວກັນ;
5. ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕອນປາຍ ແລະ ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມສົມບູນ ເຂົ້າກັນເປັນ ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມສົມບູນ;
6. ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມສົມບູນ ແລະ ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມສົມບູນ ເຂົ້າກັນເປັນໂຮງຮຽນ ດຽວກັນ.

ກໍລະນີ ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ ທີ່ມີຈຳນວນນັກຮຽນ ໃນແຕ່ລະຂັ້ນ ໜ້ອຍກວ່າ 15 ຄົນ ລົງມາ ແມ່ນໃຫ້ໂອນນັກຮຽນດັ່ງກ່າວ ໄປໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ ທີ່ຢູ່ເຂດໃກ້ຄຽງ.

ໝວດທີ 3
ເງື່ອນໄຂ ແລະ ຂັ້ນຕອນ ການໂຮມໂຮງຮຽນ

ມາດຕາ 7 ເງື່ອນໄຂ ການໂຮມໂຮງຮຽນ

1. ການໂຮມໂຮງຮຽນປະຖົມ ມີເງື່ອນໄຂ ດັ່ງນີ້:

1) ເປັນໂຮງຮຽນທີ່ມີທີ່ຕັ້ງໃກ້ຄຽງກັນ ໄລຍະທາງ ລະຫວ່າງ ໂຮງຮຽນ ຫາ ໂຮງຮຽນ ໃນເຂດຕົວເມືອງ ບໍ່ໃຫ້ເກີນ 3 ກິໂລແມັດ, ໃນເຂດຊານເມືອງ ບໍ່ໃຫ້ເກີນ 2 ກິໂລແມັດ ແລະ ເຂດພູດອຍ-ຫ່າງໄກສອກຫຼີກ ບໍ່ໃຫ້ເກີນ 1 ກິໂລແມັດ ຫຼື ຕາມເງື່ອນໄຂ ແລະ ຄວາມເໝາະສົມ ຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ;

2) ໃນເຂດບໍລິການ ສໍາລັບ ເຂດຕົວເມືອງ ທີ່ມີຈໍານວນນັກຮຽນ ເຂົ້າຮຽນ ໜ້ອຍກວ່າ 50 ຄົນ; ເຂດຊານເມືອງ ທີ່ມີຈໍານວນນັກຮຽນ ເຂົ້າຮຽນ ໜ້ອຍກວ່າ 30 ຄົນ ແລະ ເຂດພູດອຍ-ຫ່າງໄກສອກຫຼີກທີ່ມີຈໍານວນນັກຮຽນ ເຂົ້າຮຽນ ໜ້ອຍກວ່າ 15 ຄົນ ຫຼື ຕາມເງື່ອນໄຂ ແລະ ຄວາມເໝາະສົມ ຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ;

3) ມີການໂຮມບ້ານນ້ອຍ ເປັນ ບ້ານໃຫຍ່;

4) ດ້ານໂຄງລ່າງພື້ນຖານ ບໍ່ເອື້ອອໍານວຍຄວາມສະດວກ;

5) ຄູສອນ ບໍ່ພຽງພໍ ຫຼື ບໍ່ມີ ຄູສອນ.

2. ການໂຮມໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ ມີເງື່ອນໄຂ ດັ່ງນີ້:

1) ເປັນໂຮງຮຽນທີ່ມີທີ່ຕັ້ງໃກ້ຄຽງກັນ ໄລຍະທາງ ລະຫວ່າງ ໂຮງຮຽນ ຫາ ໂຮງຮຽນ ໃນເຂດຕົວເມືອງ ບໍ່ໃຫ້ເກີນ 7 ກິໂລແມັດ, ໃນເຂດຊານເມືອງ ບໍ່ໃຫ້ເກີນ 5 ກິໂລແມັດ ແລະ ເຂດພູດອຍ-ຫ່າງໄກສອກຫຼີກ ບໍ່ໃຫ້ເກີນ 3 ກິໂລແມັດ ຫຼື ຕາມເງື່ອນໄຂ ແລະ ຄວາມເໝາະສົມ ຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ;

2) ຈໍານວນ ນັກຮຽນ ເຂົ້າຮຽນ ໃນເຂດບໍລິການ ມີຈໍານວນໜ້ອຍ ຫຼື ຫຼຸດລົງ;

3) ດ້ານໂຄງລ່າງພື້ນຖານ ບໍ່ເອື້ອອໍານວຍຄວາມສະດວກ.

4) ຄູສອນ ບໍ່ພຽງພໍ ຫຼື ບໍ່ມີ ຄູສອນ.

ມາດຕາ 8 ຂັ້ນຕອນ ການໂຮມໂຮງຮຽນສາມັນ

ການໂຮມໂຮງຮຽນສາມັນ ມີຂັ້ນຕອນ ດັ່ງນີ້:

1. ແຕ່ງຕັ້ງຄະນະຮັບຜິດຊອບ ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ພິຈາລະນາ ການໂຮມໂຮງຮຽນສາມັນ ໃນແຕ່ລະຂັ້ນ;

2. ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ, ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງ, ນະຄອນ ປະສານສົມທົບກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເກັບກໍາ ແລະ ສັງລວມ ຂໍ້ມູນສະຖິຕິຂອງໂຮງຮຽນສາມັນ ພາຍໃຕ້ການຄຸ້ມຄອງຂອງຕົນ;

3. ຄະນະຮັບຜິດຊອບຂັ້ນເມືອງ ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ພິຈາລະນາ ການໂຮມໂຮງຮຽນປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ພາຍໃນ ເມືອງ, ນະຄອນ ແລະ ນໍາສະເໜີ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ;

4. ຄະນະຮັບຜິດຊອບຂັ້ນແຂວງ ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ພິຈາລະນາ ການໂຮມ ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕອນປາຍ ແລະ ມັດທະຍົມສົມບູນ ພາຍໃນແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ ແລະ ນໍາສະເໜີ ກະຊວງ ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ.

ມາດຕາ 9 ການອະນຸມັດ

ການອະນຸມັດການໂຮມໂຮງຮຽນ ມີດັ່ງນີ້:

1. ການໂຮມໂຮງຮຽນປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ແມ່ນ ເຈົ້າເມືອງ, ເຈົ້ານະຄອນ ເປັນຜູ້ອະນຸມັດ ໂດຍຜ່ານການເຫັນດີ ຈາກພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ;

2. ການໂຮມໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕອນປາຍ ແລະ ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມສົມບູນ ແມ່ນ ເຈົ້າແຂວງ, ເຈົ້າຄອງນະຄອນຫຼວງ ເປັນຜູ້ອະນຸມັດ ໂດຍຜ່ານການເຫັນດີ ຈາກກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ.

ມາດຕາ 10 ການປະກອບເອກສານ

ການໂຮມໂຮງຮຽນ ປະກອບເອກສານ ດັ່ງນີ້:

1. ບົດວິພາກການໂຮມໂຮງຮຽນ;
2. ບົດລາຍງານ ກ່ຽວກັບການໂຮມໂຮງຮຽນ;
3. ບົດບັນທຶກກອງປະຊຸມຄົ້ນຄວ້າ;
4. ເອກະສານຢັ້ງຢືນ ອົງການປົກຄອງບ້ານ ແລະ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ;
5. ເອກະສານອື່ນ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

ສໍາລັບ (ຮ່າງ) ບົດວິພາກ ການໂຮມໂຮງຮຽນ ໄດ້ມີເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ.

ໝວດທີ 4
ການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ການນໍາໃຊ້ ສະຖານທີ່ໂຮງຮຽນ

ມາດຕາ 11 ການຄຸ້ມຄອງສະຖານທີ່ ໂຮງຮຽນທີ່ມີການໂຮມ

ການຄຸ້ມຄອງສະຖານທີ່ ໂຮງຮຽນທີ່ມີການໂຮມໄປໂຮງຮຽນອື່ນ ໃຫ້ປະຕິບັດ ດັ່ງນີ້:

1. ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ ສົມທົບກັບ ອົງການປົກຄອງເມືອງ ແລະ ຄະນະພັດທະນາການສຶກສາຂັ້ນບ້ານ ແຕ່ງຕັ້ງຄະນະຮັບຜິດຊອບ ໃນການຄຸ້ມຄອງສະຖານທີ່ຂອງໂຮງຮຽນ ທີ່ໄດ້ໂຮມເຂົ້າກັບໂຮງຮຽນອື່ນ;

2. ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ ສົມທົບກັບ ອົງການປົກຄອງເມືອງ ມີໜ້າທີ່ໃນການອອກລະບຽບການ ໃນການຄຸ້ມຄອງສະຖານທີ່ ໂຮງຮຽນໄດ້ໂຮມເຂົ້າກັບໂຮງຮຽນອື່ນ;

3. ຄະນະພັດທະນາການສຶກສາຂັ້ນບ້ານ ມີໜ້າທີ່ ໃນການປົກປັກຮັກສາ ແລະ ຈັດຕັ້ງເຜີຍແຜ່ລະບຽບການໃນການຄຸ້ມຄອງສະຖານທີ່ ໂຮງຮຽນທີ່ມີການໂຮມໄປໂຮງຮຽນອື່ນ.

ມາດຕາ 12 ການນໍາໃຊ້ ສະຖານທີ່ ໂຮງຮຽນທີ່ມີການໂຮມ

ການຄຸ້ມຄອງສະຖານທີ່ ໂຮງຮຽນທີ່ມີການໂຮມໄປໂຮງຮຽນອື່ນ ໃຫ້ປະຕິບັດ ດັ່ງນີ້:

1. ການນໍາໃຊ້ ສະຖານທີ່ ໂຮງຮຽນທີ່ມີການໂຮມໄປໂຮງຮຽນອື່ນ ແມ່ນນໍາໃຊ້ສະເພາະວຽກງານການສຶກສາ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ກິລາ ເປັນຕົ້ນ ໂຮງລ້ຽງເດັກ ຫຼື ໂຮງຮຽນອະນຸບານ, ຫ້ອງປະຊຸມ ຫ້ອງສະໝຸດ, ສູນຝຶກອົບຮົມ, ສູນວິທະຍາສາດ, ສູນຝຶກກິລາ ແລະ ອື່ນໆ;

2. ການອະນຸມັດນຳໃຊ້ ສະຖານທີ່ ໂຮງຮຽນທີ່ມີການໂຮມໄປໂຮງຮຽນອື່ນ ສຳລັບຊັ້ນ ປະຖົມສຶກສາ ແລະ ມັດທະຍົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ ແມ່ນ ເຈົ້າເມືອງ, ເຈົ້ານະຄອນ ເປັນ ຜູ້ອະນຸມັດ ໂດຍຜ່ານການເຫັນດີ ຂອງພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ;

3. ການອະນຸມັດນຳໃຊ້ ສະຖານທີ່ ໂຮງຮຽນທີ່ມີການໂຮມໄປໂຮງຮຽນອື່ນ ສຳລັບຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍ ແລະ ມັດທະຍົມສົມບູນ ແມ່ນເຈົ້າແຂວງ, ເຈົ້າຄອງນະຄອນຫຼວງ ເປັນຜູ້ອະນຸມັດ ໂດຍຜ່ານການເຫັນດີຂອງ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ.

ສຳລັບ ພາກເອກະຊົນ ທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການ ສຳປະທານ ສະຖານທີ່ໂຮງຮຽນປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມ ທີ່ໄດ້ໂຮມໄປໂຮງຮຽນອື່ນ ຕ້ອງໄດ້ສະເໜີມາຍັງ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ.

ໝວດທີ 5
ຄະນະຮັບຜິດຊອບ ແຕ່ລະຂັ້ນ

ມາດຕາ 13 ຄະນະຮັບຜິດຊອບແຕ່ລະຂັ້ນ

ຄະນະຮັບຜິດຊອບ ການໂຮມໂຮງຮຽນ ຂອງແຕ່ລະຂັ້ນ ມີດັ່ງນີ້:

1. ຂັ້ນກະຊວງ

1) ທ່ານ ລັດຖະມົນຕີ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເປັນປະທານ;
2) ທ່ານ ຫົວໜ້າກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ເປັນຮອງປະທານ;
3) ທ່ານ ຫົວໜ້າກົມສາມັນສຶກສາ ເປັນຮອງປະທານ;
4) ທ່ານ ຫົວໜ້າກົມປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ ເປັນຄະນະ;
5) ທ່ານ ຫົວໜ້າຫ້ອງການ ເປັນຄະນະ;
6) ທ່ານ ຫົວໜ້າກົມແຜນການ ເປັນຄະນະ;
7) ທ່ານ ຫົວໜ້າກົມການເງິນ ເປັນຄະນະ;
8) ທ່ານ ຫົວໜ້າກົມກວດກາ ເປັນຄະນະ;
9) ທ່ານ ຜູ້ອຳນວຍການສູນສະຖິຕິການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ເປັນຄະນະ;
10) ທ່ານ ຮອງຫົວໜ້າກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ເປັນຄະນະ;
11) ທ່ານ ຮອງຫົວໜ້າກົມສາມັນສຶກສາ ເປັນຄະນະ;
12) ທ່ານ ຫົວໜ້າພະແນກ ວິຊາການ ພາຍໃນກົມສາມັນສຶກສາ ເປັນຄະນະ;
13) ທ່ານ ຜູ້ຕາງໜ້າພາກສ່ວນອື່ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເປັນຄະນະ;
14) ທ່ານ ຫົວໜ້າພະແນກບໍລິຫານ ແລະ ກິງຈັກການຈັດຕັ້ງ ເປັນເລຂານຸການ

2. ຂັ້ນແຂວງ

1) ທ່ານ ຮອງເຈົ້າແຂວງ, ຮອງເຈົ້າຄອງນະຄອນຫຼວງ (ຜູ້ຊີ້ນຳວຽກງານວັດທະນາທຳສັງຄົມ) ເປັນປະທານ;
2) ທ່ານ ຫົວໜ້າພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ ເປັນຮອງປະທານ;
3) ທ່ານ ຫົວໜ້າພະແນກພາຍໃນແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ ເປັນຄະນະ;
4) ທ່ານ ຮອງຫົວໜ້າພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ ເປັນຄະນະ;
5) ທ່ານ ຫົວໜ້າຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຄະນະ;

6) ທ່ານ ຫົວໜ້າຂະແໜງຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ເປັນຄະນະ;

7) ທ່ານ ຫົວໜ້າຂະແໜງສາມັນສຶກສາ ເປັນຄະນະ;

8) ທ່ານ ຫົວໜ້າຂະແໜງບໍລິຫານ ແລະ ການເງິນ ເປັນຄະນະ;

9) ທ່ານ ຫົວໜ້າຂະແໜງສະຖິຕິ, ແຜນການ ແລະ ຮ່ວມມືກັບຕ່າງປະເທດ ເປັນຄະນະ;

10) ທ່ານ ຫົວໜ້າຂະແໜງກວດກາ, ປະເມີນຜົນ ແລະ ປະກັນຄຸນນະພາບ ເປັນຄະນະ;

11) ທ່ານ ຜູ້ຕາງໜ້າພາກສ່ວນອື່ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເປັນຄະນະ;

12) ທ່ານ ຮອງຫົວໜ້າຂະແໜງຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ສກຂ, ສກນວ ເປັນກອງເລຂາ.

3. ຂັ້ນເມືອງ

1) ທ່ານ ຮອງເຈົ້າເມືອງ, ຮອງເຈົ້ານະຄອນ (ຜູ້ຊີ້ນໍາວຽກງານວັດທະນາທໍາສັງຄົມ) ເປັນປະທານ;

2) ທ່ານ ຫົວໜ້າຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຮອງປະທານ;

3) ທ່ານ ຫົວໜ້າຫ້ອງການພາຍໃນເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຄະນະ;

4) ທ່ານ ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຄະນະ;

5) ທ່ານ ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເປັນຄະນະ;

6) ທ່ານ ຫົວໜ້າໜ່ວຍງານຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ເປັນຄະນະ;

7) ທ່ານ ຫົວໜ້າໜ່ວຍກວດກາ, ປະເມີນຜົນ ແລະ ປະກັນຄຸນນະພາບ ເປັນຄະນະ;

8) ບັນດາທ່ານຫົວໜ້າໜ່ວຍງານວິຊາການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ສກມ, ສກນຄ ເປັນຄະນະ;

9) ທ່ານ ປະທານຄະນະພັດທະນາການສຶກສາແຕ່ລະຂັ້ນ ເປັນຄະນະ;

10) ທ່ານ ນາຍບ້ານ/ປະທານສະມາຄົມພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ ທີ່ໂຮງຮຽນຕັ້ງຢູ່ ເປັນຄະນະ;

11) ທ່ານ ຜູ້ຕາງໜ້າພາກສ່ວນອື່ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເປັນຄະນະ;

12) ທ່ານ ຮອງຫົວໜ້າໜ່ວຍງານຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ເປັນກອງເລຂາ.

ມາດຕາ 14 ສິດ ແລະ ໜ້າທີ່ ຂອງຄະນະຮັບຜິດຊອບການໂຮມໂຮງຮຽນ

ຄະນະຮັບຜິດຊອບ ການໂຮມໂຮງຮຽນ ແຕ່ລະຂັ້ນ ມີສິດ ແລະ ໜ້າທີ່ ດັ່ງນີ້:

1. ຂັ້ນກະຊວງ

1) ຄົ້ນຄວ້າ ສ້າງ ແລະ ປັບປຸງ ນິຕິກໍາກ່ຽວກັບ ການໂຮມໂຮງຮຽນ ພ້ອມທັງ ຈັດຕັ້ງເຜີຍແຜ່ບັນດານິຕິກໍາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ;

2) ສັງລວມ ຂໍ້ມູນສະຖິຕິຈໍານວນ ຄູ, ນັກຮຽນ ແລະ ໂຮງຮຽນ ປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມ ໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ;

3) ປະສານສົມທົບກັບພາກສ່ວນອື່ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານການໂຮມໂຮງຮຽນ;

4) ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ພິຈາລະນາ ການໂຮມໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕອນປາຍ ແລະ ມັດທະຍົມສົມບູນ ຕາມການສະເໜີຂອງ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ;

5) ຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນ, ພ້ອມທັງສະຫຼຸບ ລາຍງານການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານດັ່ງກ່າວ ເປັນປົກກະຕິ;

6) ປະຕິບັດສິດ ແລະ ໜ້າທີ່ອື່ນ ຕາມການມອບໝາຍ.

2. ຂັ້ນແຂວງ

1) ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ບັນດານິຕິກຳກ່ຽວກັບການໂຮມໂຮງຮຽນ ພ້ອມທັງ ຈັດຕັ້ງເຜີຍແຜ່ບັນດານິຕິກຳທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ໃຫ້ບັນດາຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງ, ນະຄອນ ແລະ ພາກສ່ວນທີ່ຂຶ້ນກັບ;

2) ຄົ້ນຄວ້າເກັບກຳ ແລະ ສັງລວມ ຂໍ້ມູນສະຖິຕິໂຮງຮຽນປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມ ພາຍໃນ ແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ;

3) ປະສານສົມທົບກັບພາກສ່ວນອື່ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ວຽກງານການໂຮມໂຮງຮຽນ;

4) ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ພິຈາລະນາ ການໂຮມໂຮງຮຽນປະຖົມສຶກສາ ແລະ ມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ຕາມການສະເໜີຂອງ ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງ, ນະຄອນ;

5) ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ພິຈາລະນາ ການໂຮມ ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕອນປາຍ ແລະ ມັດທະຍົມສົມບູນ ຕາມການສະເໜີຂອງ ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງ, ນະຄອນ, ແລ້ວສະເໜີ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ;

6) ຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນ, ພ້ອມທັງ ສະຫຼຸບລາຍງານການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ວຽກງານດັ່ງກ່າວເປັນປົກກະຕິ;

7) ປະຕິບັດສິດ ແລະ ໜ້າທີ່ອື່ນ ຕາມການມອບໝາຍ.

3. ຂັ້ນເມືອງ

1) ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດບັນດານິຕິກຳ ກ່ຽວກັບການໂຮມໂຮງຮຽນ ພ້ອມທັງຈັດຕັ້ງເຜີຍແຜ່ບັນດານິຕິກຳທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ໃຫ້ບັນດາໂຮງຮຽນ ແລະ ກຸ່ມໂຮງຮຽນ ພາຍໃນເມືອງ, ນະຄອນ;

2) ຄົ້ນຄວ້າເກັບກຳ ແລະ ສັງລວມ ຂໍ້ມູນສະຖິຕິໂຮງຮຽນ ປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມ ພາຍໃນ ເມືອງ, ນະຄອນ;

3) ປະສານສົມທົບກັບພາກສ່ວນອື່ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານການໂຮມໂຮງຮຽນ;

4) ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ພິຈາລະນາ ການໂຮມໂຮງຮຽນ ປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ແລ້ວສະເໜີພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ;

5) ຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນ, ພ້ອມທັງສະຫຼຸບ ລາຍງານການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານດັ່ງກ່າວເປັນປົກກະຕິ;

6) ປະຕິບັດໜ້າທີ່ອື່ນ ຕາມການມອບໝາຍ.

ໝວດທີ 6
ຂໍ້ຫ້າມ

ມາດຕາ 15 ຂໍ້ຫ້າມທົ່ວໄປ

ຫ້າມ ບຸກຄົນ, ນິຕິບຸກຄົນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງ ມີພຶດຕິກຳ ດັ່ງນີ້:

1. ຂັດຂວາງ, ບໍ່ອຳນວຍຄວາມສະດວກ, ບໍ່ໃຫ້ການຮ່ວມມື ໃນການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານ ຂອງຄະນະຮັບຜິດຊອບໂຮມໂຮງຮຽນ;
2. ໂຄສະນາໃສ່ຮ້າຍປ້າຍສີ ຊຶ່ງສ້າງຄວາມເສຍຫາຍ ໃຫ້ແກ່ວຽກງານການໂຮມໂຮງຮຽນ;
3. ທຳລາຍສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກ ແລະ ໂຄງລ່າງພື້ນຖານ ຂອງໂຮງຮຽນ;

4. ນຳໃຊ້ ທີ່ດິນ, ສະຖານທີ່ ແລະ ຫ້ອງຮຽນ ຂອງໂຮງຮຽນ ໃນການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານທີ່ບໍ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາດ;

5. ມີພຶດຕິກຳອື່ນ ທີ່ຂັດກັບກົດໝາຍ ແລະ ລະບຽບການ.

ມາດຕາ 16 ຂໍ້ຫ້າມ ສຳລັບຄູ, ຜູ້ບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ແລະ ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ

ຫ້າມ ຄູ, ຜູ້ບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ແລະ ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ມີພຶດຕິກຳດັ່ງນີ້:

1. ສະໜອງຂໍ້ມູນສະຖິຕິ ບໍ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ບໍ່ຄົບຖ້ວນ ໃຫ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໂຮມໂຮງຮຽນ;
2. ສ້າງຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ, ກົດໜ່ວງຖ່ວງດຶງ ກ່ຽວກັບວຽກງານການໂຮມໂຮງຮຽນ;
3. ສ້າງກຸ່ມກ້ອນ, ພັກພວກ, ແບ່ງແຍກຄວາມສາມັກຄີ ຫຼື ສ້າງຄວາມປັ່ນປ່ວນ ພາຍໃນໂຮງຮຽນ;
4. ນຳໃຊ້ ແລະ ເຄື່ອນຍ້າຍ ຊັບສິນຂອງໂຮງຮຽນ ໄປເປັນຂອງຕົນເອງ;
5. ໃຫ້ບຸກຄົນອື່ນ ນຳໃຊ້, ໃຫ້ເຊົ່າ ຫຼື ໂອນຊັບສິນ ແລະ ທີ່ດິນ ໂດຍບໍ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາດ;
6. ມີພຶດຕິກຳອື່ນ ທີ່ຂັດກັບກົດໝາຍ ແລະ ລະບຽບການ.

ໝວດທີ 7
ບົດບັນຍັດສຸດທ້າຍ

ມາດຕາ 17 ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ

ມອບໃຫ້ ຫ້ອງການ, ກົມ, ອົງການທຽບເທົ່າກົມ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ, ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງ, ນະຄອນ ແລະ ສະຖານການສຶກສາ ປະສານສົມທົບກັບ ອົງການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ພາກສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ ຜັນຂະຫຍາຍ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ.

ມາດຕາ 18 ຜົນສັກສິດ

ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ມີຜົນສັກສິດ ນັບແຕ່ວັນລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ ແລະ ໃຊ້ປ່ຽນແທນ ຂໍ້ຕົກລົງວ່າດ້ວຍການໂຮມ ໂຮງຮຽນສາມັນ ສະບັບເລກທີ 585/ສສກ, ລົງວັນທີ 29 ມັງກອນ 2025, ທຸກຂໍ້ຕົກລົງ ແລະ ເອກະສານຕ່າງໆ ຊຶ່ງປະກາດໃຊ້ໃນເມື່ອກ່ອນ ທີ່ຂັດກັບຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ລ້ວນແຕ່ຖືກລົບລ້າງ.

ລັດຖະມົນຕີ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ລັດຖະມົນຕີ

ຮສ. ປອ. ພຸດ ສິມມາລາວົງ

ບ່ອນສົ່ງ:

1.	ຫ້ອງການກະຊວງ	1 ສະບັບ;
2.	ບັນດາກົມ, ສະຖາບັນ ແລະ ສູນ ພາກສ່ວນລະ	1 ສະບັບ;
3.	ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ ພາກສ່ວນລະ	1 ສະບັບ;
4.	ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ພາກສ່ວນລະ	1 ສະບັບ;
5.	ເກັບມ້ຽນ	3 ສະບັບ.